



PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

TESSIER Elise



26 MAI 2023

IUT NORD FRANCHE COMTE

BUT 2 Carrières Sociales Parcours Villes et Territoires Durables

Dans ce dossier je vais témoigner de mon projet personnel et professionnel. Un projet personnel et professionnel est une vision ou un plan détaillé qui définit les objectifs que l'on souhaite atteindre dans sa vie personnelle et sa carrière. Pour ma part, je souhaiterais contribuer activement à la transition vers des modes de transport plus durables et respectueux de l'environnement, tout en adoptant un mode de vie éco-responsable et en continuant à me former dans ce domaine.

Dans cette présentation, nous aborderons tout d'abord les compétences que j'ai acquises au cours de mes deux premières années de formation en BUT. Ensuite, nous examinerons l'importance de mon stage dans la détermination de mon parcours professionnel futur. Enfin, je détaillerai mon projet pour ma troisième année de BUT et le domaine d'activité dans lequel je souhaite effectuer mon alternance, ainsi que mes projets post BUT 3.

I/Compétences acquises lors de ma formation

Au cours de mon parcours universitaire en Bachelor7 Universitaire de Technologie en Carrières Sociales parcours villes et territoire durables, j'ai eu l'opportunité de développer un large éventail de compétences grâce à mes différents cours.

Les Unités d'Enseignements m'ont permis d'acquérir des compétences variées dans différents domaines. Les différentes unités d'enseignement m'ont enseigné comment concevoir des interventions adaptées aux enjeux de la société. J'ai appris à établir des partenariats dynamiques, à élaborer des diagnostics de territoires, à communiquer avec différents publics et acteurs territoriaux, ainsi qu'à animer des ateliers pour des territoires en transition. Chaque unité m'a offert l'occasion de développer des compétences spécifiques, en exploitant les cours de ressources et les situations d'apprentissages expérientielles (SAE) qui étaient mises à ma disposition.

Tout d'abord, l'UE 1, m'a permis de développer des compétences pour concevoir des interventions adaptées aux enjeux sociaux. J'ai appris à analyser les besoins et les attentes des populations, à comprendre les enjeux qui y sont liés, ainsi qu'à cibler efficacement mes actions en fonction des dynamiques propres à différents publics.

Puis, l'UE 2, m'a permis de développer des compétences essentielles dans la construction de dynamiques partenariales. J'ai appris à distinguer les différentes catégories de partenariats, à comprendre les enjeux. J'ai également renforcé ma capacité à m'intégrer à des réseaux d'acteurs adaptés aux contextes spécifiques. Les ressources telles que le droit et l'éthique du travail, les politiques publiques et les langues et cultures étrangères ont enrichi ma compréhension des dynamiques partenariales.

Ensuite, j'ai acquis une expertise dans l'élaboration de diagnostics de territoires. Je suis capable de réaliser des états des lieux argumentés, de formuler des problématiques pertinentes, ... Je suis également capable de restituer de manière claire et pertinente les résultats de mes diagnostics. Ces compétences me préparent efficacement à contribuer à des projets de développement territorial et de transition énergétique.

De plus au cours de l'UE 4, j'ai développé des compétences solides en communication avec les publics et les acteurs territoriaux. Je suis capable d'échanger des idées, de défendre mes points de vue, de

réaliser des créations audiovisuelles et visuelles professionnelles. Ces compétences me permettent d'interagir efficacement et de communiquer de manière stratégique dans le contexte de projets d'aménagement et de transition.

Pour finir, UE 5 m'a fait développer des compétences solides pour conduire des projets dans des territoires en transition. J'ai développé la capacité de sensibiliser les publics concernés, d'élaborer des cahiers des charges et de produire des rapports d'activité efficaces. J'ai également acquis des connaissances en aménagement des territoires, en gestion des organisations... Ces compétences me permettent de mener à bien des projets de transition dans un contexte territorial.

Dans l'ensemble, ce choix parcours universitaire m'a permis de développer un ensemble de compétences variées et complémentaires. Ces compétences sont essentielles pour travailler efficacement dans des contextes complexes et en constante évolution, et je suis sûr qu'elles me seront précieuses dans ma future carrière professionnelle.

II/ Compétences mises en pratique

Tout d'abord, les apprentissages que j'ai suivis tout au long de ma formation m'ont donné un rôle actif dans mon parcours. Grâce aux nombreux projets de groupe auxquels j'ai participé, j'ai acquis la confiance nécessaire pour m'engager et aller vers de nouvelles opportunités. Cette compétence s'est révélée avantageuse dans ma recherche de stage. J'ai développé la capacité de me présenter et d'approcher différentes structures avec aisance. Je n'ai pas hésité à me mettre en avant, à exprimer mes motivations et à faire part de mon intérêt pour les projets et les missions proposés. Cette démarche proactive m'a permis d'établir des contacts et d'ouvrir des portes pour obtenir mon stage. En osant aller vers les structures et en étant capable de me présenter de manière convaincante, j'ai pu démontrer mon enthousiasme, ma motivation à contribuer de manière significative. Cela m'a également permis d'aller au-delà de ma zone de confort et d'explorer des opportunités auxquelles je n'aurais peut-être pas pensé initialement. Grâce à cette expérience, j'ai appris que la volonté d'initiative et la capacité à communiquer efficacement sont des compétences essentielles pour réussir dans la recherche de stage et dans le domaine professionnel en général. En étant acteur de ma formation et en osant aller vers les structures, j'ai pu me positionner de manière favorable et trouver une opportunité de stage qui correspondait à mes aspirations et à mes objectifs.

Au sein de l'association Adéquation, qui propose des activités d'insertion professionnelle, j'ai effectué un stage qui correspondait à mes objectifs. J'ai eu l'opportunité de travailler aux côtés de conseillères en orientation professionnelle, où j'ai pu accompagner un public en difficulté dans sa recherche d'emploi. Ce stage m'a permis de me professionnaliser dans un domaine qui correspondait à mes aspirations. J'ai pu découvrir différentes facettes du travail social et me confronter aux problématiques sociales. À cette étape de ma formation, où je n'avais pas encore défini précisément ma voie future, ce stage a joué un rôle déterminant dans ma réflexion et mon orientation professionnelle.

La question de la mobilité a suscité un vif intérêt de ma part. Parmi les obstacles auxquels le public en insertion faisait face, la mobilité était l'un des défis majeurs. C'est pourquoi j'ai choisi de focaliser mon projet de stage sur cette thématique. En raison de mon expérience de vie en milieu rural, j'ai été confronté dès mon enfance aux difficultés de déplacement. Dans les zones isolées, nous sommes conscients des contraintes liées aux transports en commun limités. Pour pallier ces obstacles, j'ai su m'adapter en utilisant des moyens tels que le vélo et le covoiturage pour me déplacer. Actuellement titulaire du permis de conduire, bien que je n'aie pas de voiture, je privilégie les déplacements à vélo, en covoiturage ou en train.

Par ailleurs, j'ai réalisé l'importance de la mobilité en lien avec l'emploi. Pendant mon stage, j'ai constaté que le public rencontrait des difficultés à se déplacer, avec divers facteurs en jeu tels que les contraintes financières et les appréhensions. La mobilité joue un rôle crucial dans l'accès à l'emploi.

De plus Grâce à mes études, j'ai acquis des connaissances et des compétences liées à la durabilité et au respect de l'environnement. J'ai été formé à la notion de développement durable, à l'analyse des enjeux environnementaux et à la recherche de solutions écologiques pour répondre aux besoins de la société. Ainsi, lors de la conception des ateliers de mobilité, j'ai veillé à intégrer des pratiques respectueuses de l'environnement, telles que l'utilisation de modes de transport alternatifs ou l'encouragement du covoiturage.

Ce projet de stage m'a permis de concilier mes intérêts personnels avec mes études et de mettre en pratique les compétences acquises au cours de mon parcours académique. Il m'a également ouvert les yeux sur les possibilités d'action dans le domaine social en adoptant une approche durable et en tenant compte des enjeux environnementaux. Cette expérience m'a non seulement guidé dans mon choix de carrière future, mais m'a également sensibilisé à l'importance de la prise en compte de la durabilité dans toutes les initiatives sociales et professionnelles.

III/ Post BUT 2

Grâce à ma formation et à mon stage, j'ai découvert un domaine qui m'intéresse fortement : la mobilité. Mon objectif est de poursuivre ma troisième année de BUT CS VTD en alternance, car je suis convaincue de l'importance de développer de nouvelles solutions de transport adaptées à tous les environnements. Je suis particulièrement intéressé par les projets de mobilités douces et je souhaite trouver une alternance au sein d'une collectivité qui promeut la transition écologique.

Je suis ouverte à différentes opportunités, je vise des postes de chargé de mission mobilité au sein de collectivités ou d'associations. Mon ambition est de développer des projets concrets, tels que la mise en place de services de location de vélos à assistance électrique ou la création de parkings dédiés au covoiturage dans des zones isolées où la communication est parfois difficile. Je suis notamment intéressé par des opportunités dans le secteur de la Chartreuse. J'ai déjà envoyé plusieurs candidatures à des organismes tels que la Métropole de Grenoble, le Pays Voironnais et la Communauté de Communes de Chartreuse.

Après avoir terminé mon BUT 3, j'aimerais m'accorder une année pour faire le tour du monde. Pour grandir, il est important de sortir de sa zone de confort. Cette expérience me permettra de découvrir de nouvelles cultures, d'élargir mes horizons et de développer ma personne de différentes manières. Avec Méлина, nous partons au Kenya au mois de juin, c'est le début d'un grand périple de découverte.

Pour conclure, mon projet professionnel est axé sur la mobilité durable et la transition vers des modes de transport respectueux de l'environnement. Au cours de mes deux premières années de formation en BUT, j'ai acquis des compétences solides dans ce domaine. Mon stage m'a permis de confronter ma vision à la réalité du terrain et de renforcer mon engagement. Pour ma troisième année de BUT, je souhaite poursuivre mon apprentissage en alternance dans une structure engagée dans la transition écologique. Mon objectif est de contribuer activement à des projets de développement de

modes de transports durables. Je suis déterminée à avoir un impact positif en faveur de la société et de l'environnement. Pour mon plan personnel je souhaite continuer à découvrir le monde pour pouvoir développer mon ouverture d'esprit.

« Rien ne développe l'intelligence comme les voyages » Emile Zola.