

Elia MORIN

665 chemin de péouliayres, 31330 MERVILLE | 07 81 71 73 35
elimo31tls@gmail.com |

A l'attention de Safran,

Madame, Monsieur,

Actuellement étudiante en deuxième année de BUT Techniques de Commercialisation et âgée de 20 ans, je suis à la recherche d'une alternance dans le domaine des Achats.

En effet, pour être mieux préparée au métier d'acheteur international et découvrir le monde de l'entreprise, j'ai choisi la voie de l'alternance. C'est pourquoi je suis à la recherche d'une société qui me permettrait d'allier enseignement théorique et formation pratique au rythme de 2 semaines sur 3 en entreprise.

Lors de la première année d'IUT, j'ai pu aborder les aspects du marketing, de la vente, de la communication commerciale et de l'étude de marché. En deuxième année j'ai choisi la spécialité "business international achat et vente" car je suis fortement intéressée par les métiers travaillant à l'international et alliant le contact client ou fournisseur. Cet apprentissage me permettra ainsi d'acquérir de l'expérience et de mettre en pratique les connaissances apprises lors de mes études dans ce domaine.

Durant de mon stage de deuxième année, j'ai pu découvrir la relation fournisseurs en travaillant sur une cotation de transport, j'ai aussi pu découvrir les exigences, les compétences et le savoir être requis pour évoluer en environnement professionnel.

Dotée d'un sens des responsabilités, j'aime le contact et le travail en équipe. J'ai par ailleurs, des facilités à m'adapter et j'ai une vraie soif de découvrir davantage le monde professionnel. C'est pourquoi, je suis persuadée que je m'adapterai rapidement au fonctionnement et aux spécialités de votre entreprise afin de réussir à mener à bien les missions que vous proposez pour ce poste d'apprentie en achats.

Je me tiens à votre disposition pour un rendez-vous afin d'échanger plus en détails sur mon profil et ma motivation pour ce poste.

Dans l'attente, veuillez agréer, Madame, Monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

Elia MORIN