

Evaluer un projet expérimental et numérique

Champs de compétences	Indicateurs pour l'évaluation	Niveaux de maîtrise des compétences			
		Non maîtrisées (Insuffisant)	Insuffisamment maîtrisées (fragile)	Maîtrisées (satisfaisant)	Bien maîtrisées (très satisfaisant)
Autonomie Initiative	<ul style="list-style-type: none"> Le groupe se met au travail dès passage des consignes, s'organise Le groupe propose une ou plusieurs stratégies de recherche 	Non-respect des consignes de travail ou de sécurité	Attitude responsable au travail mais défauts d'organisation	Attitude responsable au travail	Prises de responsabilités, d'initiatives
Démarche scientifique	<ul style="list-style-type: none"> Les compétences associées à la démarche (extraire des informations, raisonner, manipuler, mesurer, réaliser...) Evaluable à partir d'un carnet de recherche 	Peu d'outils des sciences réinvestis dans le travail de projet et réalisation sans intérêt scientifique	Peu d'outils des sciences réinvestis dans le travail de projet et réalisation d'un faible intérêt scientifique	Nombreux outils des sciences réinvestis dans le travail de projet et réalisation d'un bon intérêt scientifique	Maîtrise de la démarche expérimentale Utilisation des outils au service de la démarche Esprit critique
Compétences numériques	<ul style="list-style-type: none"> L'élève sait se connecter à un réseau, respecter la légalité... Utilisation du numérique pour : <ul style="list-style-type: none"> acquérir des données Traiter des données 	Difficultés à la fois dans l'acquisition ET le traitement des données	Difficultés à la fois dans l'acquisition OU dans le traitement des données	Maîtrise satisfaisante dans l'acquisition et le traitement des données	Très bonne maîtrise dans l'acquisition et le traitement des données
Communication écrite et orale	<ul style="list-style-type: none"> Qualité et pertinence d'une forme de présentation écrite (compte-rendu, panneau, diaporama...) Prestation orale (sans notes, spontanéité...) 	Pas de maîtrise de la communication lors de la phase de projet et lors de sa présentation	Maîtrise fragile des modes de communication écrite OU orale	Maîtrise satisfaisante de la communication lors de la phase de projet et lors de sa présentation	Très bonne maîtrise des TICE et des autres outils de communication lors de la phase de projet et lors de sa présentation